

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Трускляйская средняя общеобразовательная школа»  
Рузаевского муниципального района  
Республики Мордовия**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол №\_1\_\_\_\_  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №177 от 01.09.2022  
МБОУ «Трускляйская СОШ»  
Директор МБОУ «Трускляйская  
СОШ»

СОГЛАСОВАНО  
председатель совета родителей  
МБОУ «Трускляйская СОШ»  
*Амбаева* /Амбаева Л.А./



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТРУСКЛЯЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
на 2022-2025 гг.**

Составитель: заместитель директора по воспитательной работе МБОУ  
«Трускляйская СОШ» Иляева Людмила Николаевна *Иляева*

## **Содержание**

### **Пояснительная записка**

#### **Раздел I. Целевой**

1. Цель и задачи воспитания
2. Направления воспитания
3. Целевые ориентиры результатов воспитания

#### **Раздел II. Содержательный**

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

#### **Раздел III. Организационный**

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

**3.6 План работы**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «Трускляйская СОШ» Рузаевского муниципального района республики Мордовия (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

**Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  
Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  
Проявляющий интерес к разным профессиям.  
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучных и гуманитарных областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.****Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака и союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, активно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и активно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных

коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ «Трусляйская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 89 человек, численность педагогического коллектива – 23 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Трусляйская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры, сельской библиотекой, школой искусств.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (региональное и муниципальное отделения РДШ). С сентября 2022 приступит к работе советник по воспитанию.

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, отряд ЮИД, Юные друзья полиции, Дружина юных пожарных «Пламя», волонтерский отряд «Выбор», поисковый отряд «Наследники».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела;

-коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Основные (инвариантные) модули**

#### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
  - создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
  - формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
  - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
  - формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
  - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическ. направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10,11 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука финансовой грамотности	2,3,4 (1 час)		
	«Юный финансист»		5,6 (1 час)	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	3,4 (1 час)		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мини футбол»		5,7,8,9 (1 час)	10,11 (1 час)
	«Теннис»	1-4(1 час)		
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	«Малый зал»	1-4 (1 час)		
	«Шахматы»	1-4 (1 час)	5-9 (1 час)	

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Зри в корень»		5-8 (1 час)	
--	----------------	--	-------------	--

### Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
  - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
  - экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
  - литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с. Трускляй с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Мордовия;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
  - проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
  - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости
  - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
  - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.  
Детское самоуправление в школе осуществляется

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

#### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

## **2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули**

### **Дополнительное образование («Точка роста»)**

Дополнительное образование с сентября 2021 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

### **Детские общественные объединения**

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Отряд юных защитников правопорядка является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

- пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

В школе с 2012 года действует волонтерское движение «Выбор». Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- **на школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих

силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Интернет-группа-разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, которая освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) прошли обучение по программе «Организация работы классного руководителя в ОО».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители (11 человек), педагоги – предметники (20 человек).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в учении»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают), фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «Трускальская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: *Инвариантные модули*

- Модуль «Классное руководство и наставничество»

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

#### ***Вариативные модули***

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- **Модуль «Профилактика и безопасность»**
- **Модуль «Школьные медиа»**
- **Модуль «Волонтерство»**
- **Модуль «Школьный музей»**

#### **Инвариантные модули**

- Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОПДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры Трускальской сельской поселения: ДК с. Трускаляй, Трускальской сельской библиотекой.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности,

успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на уча...
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились собрания для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

□ Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
  - Всероссийский урок первой помощи
  - Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
  - День российской науки
  - Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
  - Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и

исторических мест

- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

➤ **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции футбола, волейбола.

В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК;

Выпускники 10-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

➤ **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания,

тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и психологом Степанюк Т.В. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

### ➤ Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех

ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
3. Заседания актива класса (еженедельно).
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Участие в конференциях, семинарах, конкурсах.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
10. Подготовка и проведение видеозаписи «Мама – главное слово».
11. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
12. Акция «Открытка ветерану».

### ➤ Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Рузаевского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;

- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

## Вариативные модули

### ➤ Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайнера»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка цветов.
  - Международный день пожилых людей.
  - День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
  - Выставка плакатов «Учителям посвящается».
  - Акция «Осенняя неделя добра».
  - Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
  - Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
  - Беседа «Безопасность в Интернете».
  - Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
  - Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
  - Международный день прав человека.
  - Новогодние поздравления.
  - Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
  - Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
  - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
  - Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (в
  - Акция «Весенняя неделя добра»
  - Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

➤ **Профилактика и безопасность**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классный руководитель Мазурина Виктория Николаевна строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по

ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС (наркотических средств) и ПАВ (психоактивных веществ) с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 13-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

#### □ Волонтерство

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- мероприятия, посвящённому Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акции «Для милых дам»;
- участие учащихся МБОУ «Трускальская СОШ» в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях на уровне школы при взаимодействии с ДК (подготовка к празднованию Дня Победы, проведению Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками).

#### □ Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «VK», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Трускальская СОШ».

#### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ «Трускальская СОШ» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень

культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

#### **Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

**2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I**

**2023 год – Год педагога и наставника**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ТРУСКЛЯЙСКАЯ СОШ»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
День знаний	1-4 класс	01.09.2022	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 класс	03.09.2022	Классные руководители
«Открытка ветерану педагогического труда»	1-4 класс	03.10.2022	Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков «В единстве народа - сила страны»	1-4 класс	24.10.2022	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие «День героев отечества»	1-4 класс	09.12.2022	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Конституция РФ»	1-4 класс	12.12.2022	Классные руководители

Месячник правового воспитания	1-4 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР
Внеклассное мероприятие День Мордовии	1-4 класс	10.01.2023	Зам. директора по ВР
Литературный вечер «Судьба семьи в судьбе страны»	1-4 класс	06.02.2023	Библиотекарь
Конкурс патриотического сочинения	1-4 класс	14.02.2023	Советник директора по воспитанию
Школьный патриотический фестиваль «Песни Родины моей»	1-4 класс	20.02.2023	Советник директора по воспитанию
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 класс	21.02.2023	Классные руководители
Школьная конференция «День российской науки»	1-4 класс	08.02.2023	Зам. директора по ВР
Беседы «Всемирный день гражданской обороны»	1-4 класс	1.03.2023	Зам. директора по ВР
Внеклассное мероприятие «День воссоединения Крыма и России»	1-4 класс	18.03.2023	Зам. директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок	1-4 класс	12.04.2023	Классные руководители
Акция «Письма Победы»	1-4 класс	05.05.2023	Педагог организатор
Внеклассное мероприятие «Этой памяти верны»	1-4 класс	07.05.2023	Советник директора по воспитанию
Акция «Открытие ветерану»	1-4 класс	06.05.2023	Классные руководители
<b>Направление: Духовно-нравственное воспитание</b>			
Праздничный концерт, приуроченный ко дню пожилых людей.	1-4 класс	01.10.2022	Советник директора по воспитанию
Праздничный концерт С любовью к вам учителя	1-4 класс	04.10.2022	Зам. директора по ВР
Акция Всемирный день отца	1-4 класс	07.10.2022	Классные руководители
Беседа Всемирный день культуры	1-4 класс	09.10.2022	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 класс	25.10.2022	Зам. директора по ВР
Внеклассное мероприятие «Осенний бал»	1-4 класс	28.10.2022	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие «Святость материнства»	1-4 класс	25.11.2022	Советник директора по воспитанию
Неделя театра	1-4 класс	Ноябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по

			воспитанию
Внеклассное мероприятие Международный день толерантности	1-4 класс	18.11.2022	Классные руководители
Акция «Мы разные, но мы вместе»	1-4 класс	3.12.2022	Классные руководители
Новогодняя сказка «В гостях у ёлки»	1-4 класс	25.12.2022	Зам. директора по ВР
Дискотека «Новогоднее шоу»	1-4 класс	25.12.2022	Советник директора по воспитанию
Акция милосердия: «Необыкновенное чудо» (подари ребенку праздник).	1-4 класс	20.12.2022	Зам. директора по ВР
Республиканский конкурс «Новогодние поделки» Мастерская Деда Мороза»	1-4 класс	15.12.2022	Зам. директора по ВР
Урок доброты	1-4 класс	10.01.2023	Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	1-4 класс	Январь	Классные руководители
Всемирный день «Спасибо»	1-4 класс	11.01.2023	Советник директора по воспитанию
Проект «Час души» Духовно-нравственные беседы со священнослужителями	1-4 класс	07.02.2023	Зам. директора по ВР
Внеклассное мероприятие о героях России	1-4 класс	18.02.2023	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «А ну-ка парни»»	1-4 класс	20.02.2023	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие День защитника отечества	1-4 класс	21.02.2023	Зам. директора по ВР
Внеклассное мероприятие «Какими людьми славен наш город»	1-4 класс	01.03.2023	Классные руководители
Праздничный концерт Международный женский день	1-4 класс	06.03.2023	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие «Масленица – широкая»	1-4 класс	13.03.2023	Советник директора по воспитанию
Неделя детской книги	1-4 класс	Март	Библиотекарь
Внеклассное мероприятие Путешествие по страницам красной книги	1-4 класс	15.04.2023	Классные руководители
Всемирный день культуры	1-4 класс	07.04.2023	Зам. директора по ВР
Всемирный День мультфильма.	1-4 класс	06.04.2023	Советник директора по воспитанию
«Маленькие герои большой войны»	1-4 класс	06.05.2023	Классные руководители

Международный День семьи .	1-4 класс	15.05.2023	Зам. директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4 класс	25.05.2023	Зам. директора по ВР
Праздник «Прощание с начальной школой»	4 класс	26.05.2023	Советник директора по воспитанию
Международный день защиты детей	1-4 класс	01.06.2023	Зам. директора по ВР
День России	1-4 класс	12.06.2023	Зам. директора по ВР
<b>Направление: Экологическое воспитание</b>			
Как хорошо жить в чистом городе	1-4 класс	13.09.2022	Классные руководители
Экология моими глазами	1-4 класс	11.10.2022	Учителя биологии
Чистый школьный двор	1-4 класс	18.10.2022	Советник директора по воспитанию
«Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрче	1-4 класс	16.10.2022	Зам. директора по ВР
Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды	1-4 класс	Октябрь	Зам. директора по ВР
Зеленая школа России	1-4 класс	20.11.2022	Советник директора по воспитанию
«Экология и культура – будущее России»	1-4 класс	19.12.2022	Библиотекарь
«Заповедные места России»	1-4 класс	20.12.2022	Классные руководители
«Поможем зимующим птицам»	1-4 класс	14.01.2023	Советник директора по воспитанию
Экологическая викторина «В царстве природы».	1-4 класс	20.01.2023	Классные руководители
Конкурс рисунков «В мире птиц».	1-4 класс	10.03.2023	Советник директора по воспитанию
Конкурс экологических агитбригад	1-4 класс	03.04.2023	Зам. директора по ВР
День Земли	1-4 класс	22.04.2023	Зам. директора по ВР
Экскурсии на природу	1-4 класс	30.04.2023	Классные руководители
<b>Направление: Формирование культуры здоровья</b>			
«Веселые эстафеты»	1-4 класс	19.09.2022	Учителя физкультуры
«Всемирный день сердца» уроки здоровья	1-4 класс	29.09.2022	Классные руководители
Бегом от вредных привычек	1-4	17.10.2022	Советник

	класс		директора по воспитанию
«Современный этикет и воспитание культуры питания у школьников»	1-4 класс	29.10.2022	Советник директора по воспитанию
Всемирный день отказа от курения	1-4 класс	17.11.2022	Классные руководители
-10 Важных правил не заболеть гриппом»	1-4 класс	10.11.2022	Классные руководители
«Роль спорта в жизни человека»	1-4 класс	28.11.2022	Классные руководители
Лыжные гонки на приз Деда Мороза.	1-4 класс	27.12.2022	Учителя физкультуры
Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!»	1-4 класс	16.12.2022	Классные руководители
День здоровья «Быть здоровым здорово!».	1-4 класс	15.01.2023	Советник директора по воспитанию
«Болезни неправильного питания. Экстренная помощь»	1-4 класс	28.01.2023	Классные руководители
День здоровья «Зимние забавы»	1-4 класс	07.02.2023	Учителя физкультуры
«Правильное питание – регулятор здоровья»	1-4 класс	12.03.2023	Классные руководители
День здоровья	1-4 класс	16.04.2023	Зам. директора по ВР
Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом».	1-4 класс	22.05.2023	Классные руководители
Викторина «Азбука здоровья»	1-4 класс	18.05.2023	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Совета родителей школы	1-4 класс	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Заседание совета отцов	1-4 класс	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах	1-4 класс	1 раз в четверть	Классные руководители
День открытых дверей	1-4 класс	1 раз в год	Зам. директора по ВР
Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 класс	1 раз в четверть	Классные руководители
Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!»	1-4 класс	Апрель	Классные руководители

Лектории,гостиные, круглые столы	1-4 класс	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4 класс	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации для родителей с психологом	1-4 класс	По необходимости	Школьный психолог
<b>Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»</b>			
Месячник безопасности	1-4 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Юный пешеход»	1-4 класс	05.09.2022	Зам. директора по ВР
Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасный маршрут»	1-4 класс	11.09.2022	Зам. директора по ВР
Беседы по противопожарной безопасности	1-4 класс	03.09.2022	Классные руководители
Учебная эвакуация	1-4 класс	20.09.2022	Зам. директора по ВР
Урок Трезвости	1-4 класс	11.09.2022	Классные руководители
Правила дорожного движения	1-4 класс	10.10.2022	Советник директора по воспитанию
Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 класс	15.10.2022	Классные руководители
«Готовность 01» профилактическое мероприятие по пожарной безопасности	1-4 класс	25.10.2022	Советник директора по воспитанию
Проведение индивидуальных бесед инспектором ПДН	1-4 класс	10.12.2022	Зам. директора по ВР
«Жизнь бесценна» - предупреждение суицида	1-4 класс	16.01.2023	Классные руководители
«Конфликты и пути их разрешения»	1-4 класс	14.02.2023	Зам. директора по ВР
Твой выбор	1-4 класс	22.04.2023	Классные руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Практическая минутка «Как правильно организовать своё рабочее место»	1-4 класс	Сентябрь	Классные руководители
Беседа с элементами игры «Какие бывают профессии»	1-4 класс	Октябрь	Классные руководители
Игра «Чей это инструмент?»	1-4 класс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
Экскурсия «Какие профессии живут в нашем доме?»	1-4 класс	Декабрь	Классные руководители
Фото экспозиция «Труд украшает человека» Встреча с интересными людьми	1-4 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия	1-4	В течение года	Советник

моих родителей»	класс		директора по воспитанию
Занятия с психологом «Какая профессия твоя и именно твоя?».	1-4 класс	В течение года	Педагог психолог
Викторина «Всероботы хороши, выбирай на вкус»	1-4 класс	Март	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Прием обучающихся в ряды РДШ	3-4 класс	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию
Цикл мероприятий отряда ЮИД (юные инспектора дорожного движения)	3-4 класс	В течение года	Руководитель отряда
Участие в мероприятиях, акциях, челленджах РДШ	1-4 класс	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников и педагогов дополнительного образования)			

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ТРУСКЛЯЙСКАЯ СОШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Направление: Гражданско патриотическое воспитание</b>			
День знаний	5-9 класс	01.09.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Терроризм-всемирная угроза	5-9 класс	03.09.2022	Классные руководители
«Открытие ветерану педагогического труда»	5-9 класс	03.10.2022	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие	5-9 класс	1.11.2022	Советник директора

«В единстве народа - сила страны»			по воспитанию
Внеклассное мероприятие «Конституция РФ»	5-9 класс	12.12.2022	Классные руководители
Месячник правового воспитания	5-9 класс		Зам. директора по ВР
День памяти жертв Холокоста.	5-9 класс	27.01.2022	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие День Мордовии	5-9 класс	10.01.2023	Зам. директора по ВР
Правовой час «Административная и уголовная ответственность подростков	5-9 класс	31.01.2023	Классные руководители
Литературный вечер «Судьба семьи в судьбе страны»	5-9 класс	06.02.2023	Библиотекарь
Конкурс патриотического сочинения	5-9 класс	14.02.2023	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие «Песни Родины моей»	5-9 класс	20.02.2023	Советник директора по воспитанию
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	5-9 класс	21.02.2023	Классные руководители
День российской науки	5-9 класс	8.02.2023	Зам. директора по ВР
Всемирный день гражданской обороны	5-9 класс	1.03.2023	Зам. директора ВР
«Человек и история в народной культуре»	5-9 класс	12.03.2023	Библиотекарь
День воссоединения Крыма и России	5-9 класс	18.03.2023	Зам. директора по ВР
Круглый стол «Называться человеком легко – быть трудно»	5-9 класс	20.04.2023	Зам. директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок	5-9 класс	12.04.2023	Классные руководители
«Письма Победы»	5-9 класс	05.05.2023	Советник директора по воспитанию
«Этой памяти верны»	5-9 класс	07.05.2023	Советник директора по воспитанию
Акция «Открытка ветерану»	5-9 класс	06.05.2023	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5-9 класс	22.06.2023	Зам. директора по ВР
<b>Направление: Духовно-нравственное воспитание</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 класс	03.09.2022	Классные руководители
Участие в праздничном концерте,	5-9 класс	01.10.2022	Советник директора

приуроченном к дню пожилых людей.			по воспитанию
Посвящение в пятиклассники	5 класс	25.10.2022	Классные руководители
С любовью к вам учителя	5-9 класс	5.10.2023	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Всемирный день отца	5-9 класс	7.10.2022	Классные руководители
Всемирный день культуры	5-9 класс	09.10.2022	Советник директора по воспитанию
Всемирный день поэзии	5-9 класс	15.10.2022	Учителя литературы
Выпуск стенгазет «Золотая осень»	5-9 класс	28.10.2022	Советник директора по воспитанию
«Осенний бал»	5-9 класс	28.10.2022	Советник директора по воспитанию
Святость материнства	5-9 класс	25.11.2022	Классные руководители
Неделя театра	5-9 класс	11.11-15.11 2022	Зам. директора по ВР
Международный день толерантности	5-9 класс	18.11.2022	Классные руководители
Мы разные, но мы вместе	5-9 класс	3.12.2022	Классные руководители
Новогоднее шоу	5-9 класс	25.12.2022	Советник директора по воспитанию
Акция милосердия: «Необыкновенное чудо» (подари ребенку праздник).	5-9 класс	20.12.2022	Классные руководители
Республиканский конкурс «Новогодние поделки» Мастерская Деда Мороза»	5-9 класс	15.12.2022	Зам. директора по ВР
Урок доброты	5-9 класс	10.01.2023	Классные руководители
«Интересы человека и интересный человек»	5-9 класс	14.01.2023	Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9 класс	28.01.2023	Учителя литературы
Всемирный день «Спасибо»	5-9 класс	11.01.2023	Классные руководители
Проект «Час души» Духовно-нравственные беседы со священнослужителями	5-9 класс	7.02.2023	Зам. директора по ВР

Внеклассное мероприятие о героях России	5-9 класс	18.02.2023	Классные руководители
«А ну-ка парни»	5-9 класс	20.02.2023	Советник директора по воспитанию
День защитника отечества	5-9 класс	21.02.2023	Зам. директора по ВР
День российской науки	5-9 класс	08.02.2023	Зам. директора по ВР
« Какими людьми славен наш город»	5-9 класс	01.03.2023	Классные руководители
Международный женский день	5-9 класс	06.03.2023	Советник директора по воспитанию
«Масленица – широкая» Ярмарка.	5-9 класс	13.03.2023	Советник директора по воспитанию
Путешествие по страницам красной книги	5-9 класс	15.04.2023	Учителя биологии
Всемирный день культуры	5-9 класс	07.04.2023	Зам. директора по ВР
«Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	5-9 класс	24.04.2023	Классные руководители
«Маленькие герои большой войны»	5-9 класс	06.05.2023	Классные руководители
Международный День семьи .	5-9 класс	15.05.2023	Зам. директора по ВР
Торжественная линейка окончание учебного года. Подведение итогов	5-9 класс	25.05.2023	Зам. директора по ВР
Международный день защиты детей	5-9 класс	01.06.2023	Зам. директора по ВР
День России	5-9 класс	12.06.2023	Зам. директора по ВР
<b>Направление: Экологическое воспитание</b>			
Как хорошо жить в чистом городе	5-9 класс	13.09.2022	Классные руководители
Экология моими глазами	5-9 класс	11.10.2022	Учителя биологии
Чистый школьный двор	5-9 класс	18.10.2022	Советник директора по воспитанию
«Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрче	5-9 класс	16.10.2022	Зам. директора по ВР
Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды	5-9 класс		Зам. директора по ВР
Зеленая школа России	5-9 класс	20.11.2022	Советник директора по воспитанию
«Экология и культура – будущее»	5-9 класс	19.12.2022	Библиотекарь

России»			
«Заповедные места России»	5-9 класс	20.12.2022	Классные руководители
Зеленая планета	5-9 класс	21.12.2022	Классные руководители
«Поможем зимующим птицам»	5-9 класс	14.01.2023	Советник директора по воспитанию
Экологический марафон	5-9 класс	12.02.2023	Зам. директора по ВР
Конкурс рисунков «В мире птиц».	5-9 класс	10.03.2023	Советник директора по воспитанию
Орнитологическая конференция	5-9 класс	25.03.2023	Зам. директора по ВР
Конкурс экологических агитбригад	5-9 класс	03.04.2023	Зам. директора по ВР
День Земли	5-9 класс	22.04.2023	Зам. директора по ВР
Трудовой десант «Чистый город»	5-9 класс	25.04.2023	Советник директора по воспитанию
Экскурсии на природу	5-9 класс	30.04.2023	Классные руководители
<b>Направление: Формирование культуры здоровья</b>			
«Всемирный день сердца» уроки здоровья	5-9 класс	29.09.2022	Классные руководители
Бегом от вредных привычек	5-9 класс	17.10.2022	Советник директора по воспитанию
«Современный этикет и Воспитание культуры питания у школьников»	5-9 класс	29.10.2022	Советник директора по воспитанию
Всемирный день отказа от курения	5-9 класс	17.11.2022	Классные руководители
-10 Важных правил не заболеть гриппом»	5-9 класс	10.11.2022	Классные руководители
«Роль спорта в жизни человека»	5-9 класс	28.11.2022	Классные руководители
Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	5-9 класс	12.11.2022	Советник директора по воспитанию
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 класс	01.12.2022	Классные руководители
Льжные гонки на приз Деда Мороза.	5-9 класс	27.12.2022	Учителя физкультуры
Уроки здоровья и безопасности.	5-9 класс	16.12.2022	Классные

Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!»			руководители
День здоровья «Быть здоровым здорово!».	5-9 класс	15.01.2023	Советник директора по воспитанию
«Болезни неправильного питания. Экстренная помощь»	5-9 класс	28.01.2023	Классные руководители
День здоровья «Зимние забавы»	5-9 класс	07.02.2023	Учителя физкультуры
«Правильное питание –регулятор здоровья»	5-9 класс	12.03.2023	Классные руководители
День здоровья	5-9 класс	16.04.2023	Зам. директора по ВР
Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом».	5-9 класс	22.05.2023	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Совета родителей школы	5-9 класс	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Заседание совета отцов	5-9 класс	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах	5-9 класс	1 раз в четверть	Классные руководители
День открытых дверей	5-9 класс	1 раз в год	Зам. директора по ВР
Спортивные праздники «Папа, мама, я –спортивная семья»	5-6 класс	1 раз в четверть	Классные руководители
Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!»	5-9 класс	Апрель	Классные руководители
Лектории,гостиные, круглые столы	5-9 класс	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9 класс	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации для родителей с психологом	5-9 класс	По необходимости	Школьный психолог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы членов школьного	5-9 класс	Сентябрь	Зам. директора по

ученического самоуправления в классных коллективах.			ВР
Выборы председателя Совета старшеклассников	5-9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Распределение ответственных за направления работы в совете старшеклассников	5-9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на учебный год	5-9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Организация дежурства по школе, в классах и школьной столовой	5-9 класс		Зам. директора по ВР
Проведение линеек	5-9 класс	Еженедельно	Зам. директора по ВР
Смотр-конкурс классных уголков	5-9 класс	Втечение года	Зам. директора по ВР
Проведение рейтинга «Лучший класс»	5-9 класс	Втечение года	Зам. директора по ВР
Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9 класс	Втечение года	Зам. директора по ВР
Организация акций, конкурсов, мероприятий в школе	5-9 класс	Втечение года	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Всероссийская профдиагностика – 2022	8-9 класс	16.09 -30.09.2022	Зам. директора по ВР
ПроеКТОриЯ	8-9 класс	26.09.2022	Классные руководители
Билет в будущее	8-9 класс	04.12.2022	Зам. директора по ВР
Беседа «Поговорим о профессиях»	5-9 класс	10.12.2022	Классные руководители
Час общения «Труд красит человека»	5-9 класс	17.01.2023	Классные руководители
Устный журнал «Труд – основа жизни»	5-9 класс	13.02.2023	Зам. директора по ВР
Беседа, анкетирование «Дорогу, которую я выбираю»	8-9 класс	18.02.2023	Классные руководители

Выявление склонностей и проф. направленности учащихся. 9класс	9 класс	15.03.2023	Зам. директора по ВР
Игра «Путешествие по миру профессий»	5-9 класс	05.04.2023	Советник директора по воспитанию
«По учебным заведениям Мордовии»	8-9 класс	15.05.2023	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школьных и классных стендов	5-9 класс	Еженедельно	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение информация на школьном сайте.	5-9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за сайт
Администрирование школьного сообщества в социальных сетях.	5-9 класс	Ежедневно	Зам. директора по ВР
Выпуск школьной газеты	5-9 класс	Ежемесячно	Совет старшекласников
Подготовка мультимедийных презентаций, видеороликов к мероприятиям.	5-9 класс	По необходимости	Совет старшекласников
<b>Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»</b>			
Месячник безопасности	5-9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Юный пешеход»	5-9 класс	05.09.2022	Зам. директора по ВР
Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасный маршрут»	5-9 класс	11.09.2022	Зам. директора по ВР
Беседы по противопожарной безопасности	5-9 класс	03.09.2022	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9 класс	20.09.2022	Зам. директора по АХЧ
Урок Трезвости	5-9 класс	11.09.2022	Классные руководители
Правила дорожного движения	5-9 класс	10.10.2022	Советник директора по воспитанию
Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 класс	15.10.2022	Зам. директора по ВР
Всемирный день отказа от курения	5-9 класс	17.10.2022	Советник директора по воспитанию
«Готовность 01»	5-9 класс	25.10.2022	Советник директора

профилактическое мероприятие по пожарной безопасности			по воспитанию
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 класс	01.12.2022	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед инспектором ПДН	5-9 класс	10.12.2022	Зам. директора по ВР
«Жизнь бесценна» - предупреждение суицида	5-9 класс	16.01.2023	Классные руководители
«Конфетка вместо сигареты»	5-9 класс	05.02.2023	Советник директора по воспитанию
«Конфликты и пути их разрешения»	5-9 класс	14.02.2023	Зам. директора по ВР
Всемирный день гражданской обороны.	5-9 класс	01.03.2023	Классные руководители
День здоровья	5-9 класс	10.04.2023	Советник директора по воспитанию
Твой выбор	5-9 класс	22.04.2023	Учителя общественности
Проведение операций: «Подросток»	5-9 класс	15.05.2023	Зам. директора по ВР
Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	5-9 класс	20.05.2023	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Взаимодействие с местным отделением РДШ	5-9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
Информационно-просветительская работа с классными руководителями, обучающимися и родительской общественностью	5-9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
Прием обучающихся в ряды РДШ	5-9 класс	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР
Размещение плана мероприятий деятельности РДШ в школе на официальном сайте школы	5-9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Заседание первичного отделения РДШ в школе	5-9 класс	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Участие в акциях, мероприятиях, челленджах РДШ	5-9 класс	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников и педагогов дополнительного образования)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ТРУСКЛЯЙСКАЯ СОШ»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Направление: Гражданско патриотическое воспитание</b>			
День знаний	10-11 класс	01.09.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Терроризм-всемирная угроза	10-11 класс	03.09.2022	Классные руководители
«Открытие ветерану педагогического труда»	10-11 класс	03.10.2022	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие «В единственарода - сила страны»	10-11 класс	1.11.2022	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие «Конституция РФ»	10-11 класс	12.12.2022	Классные руководители
Месячник правового воспитания	10-11 класс		Зам. директора по ВР
День памяти жертв Холокоста.	10-11 класс	27.01.2023	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие День Мордовии	10-11 класс	10.01.2023	Зам. директора по ВР
Правовой час «Административная и уголовная ответственность подростков»	10-11 класс	31.01.2023	Классные руководители
Литературный вечер «Судьба семьи в судьбе страны»	10-11 класс	06.02.2023	Библиотекарь
Конкурс патриотического сочинения	10-11 класс	14.02.2023	Советник директора по воспитанию
Внеклассное мероприятие «Песни Родины моей»	10-11 класс	20.02.2023	Советник директора по воспитанию
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	10-11 класс	21.02.2023	Классные руководители
День российской науки	10-11 класс	8.02.2023	Зам. директора по ВР
Всемирный день гражданской обороны	10-11 класс	1.03.2023	Зам. директора ВР

«Человек и история в народной культуре»	10-11 класс	12.03.2023	Библиотекарь
День воссоединения Крыма и России	10-11 класс	18.03.2023	Зам. директора по ВР
Круглый стол «Называться человеком легко – быть трудно»	10-11 класс	20.04.2023	Зам. директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок	10-11 класс	12.04.2023	Классные руководители
«Письма Победы»	10-11 класс	05.05.2023	Советник директора по воспитанию
«Этой памяти верны»	10-11 класс	07.05.2023	Советник директора по воспитанию
Акция «Открытка ветерану»	10-11 класс	06.05.2023	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	10-11 класс	22.06.2023	Зам. директора по ВР
<b>Направление: Духовно-нравственное воспитание</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 класс	03.09.2022	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, приуроченном к дню пожилых людей.	10-11 класс	01.10.2022	Советник директора по воспитанию
Посвящение в пятиклассники	5 класс	25.10.2022	Классные руководители
С любовью к вам учителя	10-11 класс	4.10.2022	Зам. директора по ВР
Всемирный день отца	10-11 класс	7.10.2022	Классные руководители
Всемирный день культуры	10-11 класс	09.10.2022	Советник директора по воспитанию
Всемирный день поэзии	10-11 класс	15.10.2022	Учителя литературы
Выпуск стенгазет «Золотая осень»	10-11 класс	28.10.2022	Советник директора по воспитанию
«Осенний бал»	10-11 класс	28.10.2022	Советник директора по воспитанию
Святость материнства	10-11 класс	25.11.2022	Классные руководители
Неделя театра	10-11 класс	11.11-15.11 2022	Зам. директора по ВР
Международный день толерантности	10-11 класс	18.11.2022	Классные руководители
Мы разные, но мы вместе	10-11 класс	3.12.2022	Классные руководители
Новогоднее шоу	10-11 класс	25.12.2022	Советник директора по воспитанию
Акция милосердия: «Необыкновенное чудо» (подари ребенку праздник).	10-11 класс	20.12.2022	Классные руководители

Республиканский конкурс «Новогодние поделки» Мастерская Деда Мороза»	10-11 класс	15.12.2022	Зам. директора по ВР
Урок доброты	10-11 класс	10.01.2023	Классные руководители
«Интересы человека и интересный человек»	10-11 класс	14.01.2023	Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11 класс	28.01.2023	Учителя литературы
Всемирный день «Спасибо»	10-11 класс	11.01.2023	Классные руководители
Проект «Час души» Духовно-нравственные беседы со священнослужителями	10-11 класс	7.02.2023	Зам. директора по ВР
Внеклассное мероприятие о героях России	10-11 класс	18.02.2023	Классные руководители
«А ну-ка парни»	10-11 класс	20.02.2023	Советник директора по воспитанию
День защитника отечества	10-11 класс	21.02.2023	Зам. директора по ВР
День российской науки	10-11 класс	08.02.2023	Зам. директора по ВР
« Какими людьми славен наш город»	10-11 класс	01.03.2023	Классные руководители
Международный женский день	10-11 класс	06.03.2023	Советник директора по воспитанию
«Масленица – широкая» Ярмарка.	10-11 класс	13.03.2023	Советник директора по воспитанию
Путешествие по страницам красной книги	10-11 класс	15.04.2023	Учителя биологии
Всемирный день культуры	10-11 класс	07.04.2023	Зам. директора по ВР
«Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	10-11 класс	24.04.2023	Классные руководители
«Маленькие герои большой войны»	10-11 класс	06.05.2023	Классные руководители
Международный День семьи .	10-11 класс	15.05.2023	Зам. директора по ВР
Торжественная линейка оканчание учебного года. Подведение итогов	10-11 класс	25.05.2023	Зам. директора по ВР
Международный день защиты детей	10-11 класс	01.06.2023	Зам. директора по ВР
День России	10-11 класс	12.06.2023	Зам. директора по ВР
<b>Направление: Экологическое воспитание</b>			
Как хорошо жить в чистом городе	10-11 класс	13.09.2022	Классные руководители

Экология моими глазами	10-11 класс	11.10.2022	Учителя биологии
Чистый школьный двор	10-11 класс	18.10.2022	Советник директора по воспитанию
«Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрче	10-11 класс	16.10.2022	Зам. директора по ВР
Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды	10-11 класс		Зам. директора по ВР
Зеленая школа России	10-11 класс	20.11.2022	Советник директора по воспитанию
«Экология и культура – будущее России»	10-11 класс	19.12.2022	Библиотекарь
«Заповедные места России»	10-11 класс	20.12.2022	Классные руководители
Зеленая планета	10-11 класс	21.12.2022	Классные руководители
«Поможем зимующим птицам»	10-11 класс	14.01.2023	Советник директора по воспитанию
Экологический марафон	10-11 класс	12.02.2023	Зам. директора по ВР
Конкурс рисунков «В мире птиц».	10-11 класс	10.03.2023	Советник директора по воспитанию
Орнитологическая конференция	10-11 класс	25.03.2023	Зам. директора по ВР
Конкурс экологических агитбригад	10-11 класс	03.04.2023	Зам. директора по ВР
День Земли	10-11 класс	22.04.2023	Зам. директора по ВР
Трудовой десант «Чистый город»	10-11 класс	25.04.2023	Советник директора по воспитанию
Экскурсии на природу	10-11 класс	30.04.2023	Классные руководители
<b>Направление: Формирование культуры здоровья</b>			
«Всемирный день сердца» уроки здоровья	10-11 класс	29.09.2022	Классные руководители
Бегом от вредных привычек	10-11 класс	17.10.2022	Советник директора по воспитанию
«Современный этикет и Воспитание культуры питания у школьников»	10-11 класс	29.10.2022	Советник директора по воспитанию
Всемирный день отказа от курения	10-11 класс	17.11.2022	Классные руководители
-10 Важных правил не заболеть гриппом»	10-11 класс	10.11.2022	Классные руководители
«Роль спорта в жизни человека»	10-11 класс	28.11.2022	Классные руководители

Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	10-11 класс	12.11.2022	Советник директора по воспитанию
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11 класс	01.12.2022	Классные руководители
Лыжные гонки на приз Деда Мороза.	10-11 класс	27.12.2022	Учителя физкультуры
Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!»	10-11 класс	16.12.2022	Классные руководители
День здоровья «Быть здоровым здорово!».	10-11 класс	15.01.2023	Советник директора по воспитанию
«Болезни неправильного питания. Экстренная помощь»	10-11 класс	28.01.2023	Классные руководители
День здоровья «Зимние забавы»	10-11 класс	07.02.2023	Учителя физкультуры
«Правильное питание –регулятор здоровья»	10-11 класс	12.03.2023	Классные руководители
День здоровья	10-11 класс	16.04.2023	Зам. директора по ВР
Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом».	10-11 класс	22.05.2023	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Совета родителей школы	10-11 класс	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Заседание совета отцов	10-11 класс	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах	10-11 класс	1 раз в четверть	Классные руководители
День открытых дверей	10-11 класс	1 раз в год	Зам. директора по ВР
Спортивные праздники «Папа, мама, я –спортивная семья»	10-11 класс	1 раз в четверть	Классные руководители
Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!»	10-11 класс	Апрель	Классные руководители
Лектории,гостиные, круглые столы	10-11 класс	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР
Участие родителей в	10-11 класс	Согласно плану	Зам. директора по ВР

классных и общешкольных мероприятиях		работы	
Индивидуальные консультации для родителей с психологом	10-11 класс	По необходимости	Школьный психолог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы членов школьного ученического самоуправления в классных коллективах.	10-11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Выборы председателя Совета старшеклассников	10-11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Распределение ответственных за направления работы в совете старшеклассников	10-11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на учебный год	10-11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Организация дежурства по школе, в классах и школьной столовой	10-11 класс		Зам. директора по ВР
Проведение линеек	10-11 класс	Еженедельно	Зам. директора по ВР
Смотр-конкурс классных уголков	10-11 класс	Втечение года	Зам. директора по ВР
Проведение рейтинга «Лучший класс»	10-11 класс	Втечение года	Зам. директора по ВР
Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий	10-11 класс	Втечение года	Зам. директора по ВР
Организация акций, конкурсов, мероприятий в школе	10-11 класс	Втечение года	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
«Всероссийская профдиагностика – 2021	10-11 класс	16.09 -30.09.2022	Зам. директора по ВР
ПроеКТОрия	10-11 класс	26.09.2022	Классные руководители
Билет в будущее	10-11 класс	04.12.2022	Зам. директора по ВР
Беседа «Поговорим о профессиях»	10-11 класс	10.12.2022	Классные руководители
Час общения «Труд красит человека»	10-11 класс	17.01.2023	Классные руководители
Устный журнал «Труд – основа жизни»	10-11 класс	13.02.2023	Зам. директора по ВР
Беседа, анкетирование «Дорогу, которую я выбираю»	10-11 класс	18.02.2023	Классные руководители
Выявление склонностей и проф. направленности учащихся. 9класс	10-11 класс	15.03.2023	Зам. директора по ВР
Игра «Путешествие по миру профессий»	10-11 класс	05.04.2023	Советник директора по воспитанию
«По учебным заведениям Мордовии»	10-11 класс	15.05.2023	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школьных и классных стендов	10-11 класс	Еженедельно	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение информация на школьном сайте.	10-11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за сайт
Администрирование школьного сообщества в социальных сетях.	10-11 класс	Ежедневно	Зам. директора по ВР
Выпуск школьной газеты	10-11 класс	Ежемесячно	Совет старшеклассников
Подготовка мультимедийных презентаций, видеороликов к мероприятиям.	10-11 класс	По необходимости	Совет старшеклассников
<b>Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»</b>			
Месячник безопасности	10-11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Юный пешеход»	10-11 класс	05.09.2022	Зам. директора по ВР

Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасный маршрут»	10-11 класс	11.09.2022	Зам. директора по ВР
Беседы по противопожарной безопасности	10-11 класс	03.09.2022	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11 класс	20.09.2022	Зам. директора по АХЧ
Урок Трезвости	10-11 класс	11.09.2022	Классные руководители
Правила дорожного движения	10-11 класс	10.10.2022	Советник директора по воспитанию
Урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 класс	15.10.2022	Зам. директора по ВР
Всемирный день отказа от курения	10-11 класс	17.10.2022	Советник директора по воспитанию
«Готовность 01» профилактическое мероприятие по пожарной безопасности	10-11 класс	25.10.2022	Советник директора по воспитанию
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11 класс	01.12.2022	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед инспектором ПДН	10-11 класс	10.12.2022	Зам. директора по ВР
«Жизнь бесценна» - предупреждение суицида	10-11 класс	16.01.2023	Классные руководители
«Конфетка вместо сигареты»	10-11 класс	05.02.2023	Советник директора по воспитанию
«Конфликты и пути их разрешения»	10-11 класс	14.02.2023	Зам. директора по ВР
Всемирный день гражданской обороны.	10-11 класс	01.03.2023	Классные руководители
День здоровья	10-11 класс	10.04.2023	Советник директора по воспитанию
Твой выбор	10-11 класс	22.04.2023	Учителя общественнознания
Проведение операций: «Подросток»	10-11 класс	15.05.2023	Зам. директора по ВР
Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	10-11 класс	20.05.2023	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Взаимодействие с местным отделением РДШ	10-11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
Информационно-просветительская работа с классными руководителями, обучающимися и родительской общественностью	10-11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР
Размещение плана мероприятий деятельности РДШ в школе на	10-11 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР

официальном сайте школы			
Заседание первичного отделения РДШ в школе	10-11 класс	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Участие в акциях, мероприятиях, челленджах РДШ	10-11 класс	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников и педагогов дополнительного образования)			