

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Трусляйская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Трусляйская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Трусляйская СОШ»

протокол от 14.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Трусляйская СОШ»

Л.П.Иляева

14.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Трусляйская средняя общеобразовательная
школа»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трускляйская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Трускляйская СОШ»)
Руководитель	Иляева Любовь Петровна
Адрес организации	431470, Республика Мордовия, Рузаевский район, село Трускляй, улица Ленина, дом 18 «А»
Телефон, факс	8 (3451) 52339
Адрес электронной почты	sch.truskl@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Дата создания	1934 год
Лицензия	№3646 от 15 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2016 № 2658, серия 13 АО01 № 0000438

Основным видом деятельности МБОУ «Трускляйская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с умственной отсталостью (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Трускляй. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84 процент – в с. Трускляй, 16 % в соседних селах (8 обучающихся из с. Старый Усад, 6 обучающихся из д. Старый Усад)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО предметов естественно-математического цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО предметов гуманитарного цикла
- ШМО общеразвивающего цикла

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	38
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Трускайская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Трускайская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Трускайская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Трускайская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Трускляйская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
- с ОВЗ – 2 (2%).
- с умственной отсталостью-1(1,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Уроки мужества

- Экскурсии

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Трускляйская СОШ» организуется в рамках реализации авторской программы учителя истории и обществознания Польшова Ф.Ф. «Спасём и сохраним свои корни», в частности работы школьного поискового отряда «Наследники». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Назарова Д.А. (9 класс), Сергуновой Н.Г. (8 класс), Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Музыкальная капель», школьный театр «Малый зал», «Очумелые ручки», «Весёлая кисточка»);
- физкультурно-спортивное («Мини-Футбол»);
- социально-гуманитарное («Мобильная видеостудия»)
- туристско-краеведческое («Спасём и сохраним свои корни»);
- естественно-научное («Смотри в корень», «Занимательная математика», «Мокшень кяль ялгонза»);
- техническое («Легоконструирование»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Малый зал"». Разработана программа дополнительного образования «Театрального кружка "Малый зал"». Руководитель театрального кружка – учитель Волгутова В.И. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для

организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон , мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-5 классов. Это 17 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- мини-футбол – 3 группы;
- ЮДП – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (80% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Достижения

Год	Наименование конкурсов, смотров и др.	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя	результат
Муниципальный уровень					
2022	IV научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Наркаева Алина	4	Старкина М.В.	призёр
2022	IV научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Шкаев Артём	1	Валова Е.И.	призёр
2022	Муниципальный этап республиканской олимпиады по школьному краеведению	Наркаева Алина	9	Полынов Ф.Ф.	призёр
2022	8 муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Амбаева Дарья	9	Соломанина Л.Н.	Победитель в номинации «Умение вести диалог»
2022	Конкурс чтецов на мордовском языке	Амбаева Дарья	9	Наркаева С.В.	2 место
2022	Конкурс чтецов на мордовском языке	Ямашкин Александр	5	Наркаева С.В.	Сертификат участника
2022	Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	Амбаева Дарья	9	Соломанина Л.Н.	Призёр в номинации «Проза»
2022	Соревнования по лыжным	команда		Кукушкин С.В.	2 место

	гонкам «Быстрая лыжня»				
2022	Соревнования по плаванию	команда		Кукушкин С.В.	3 место
2022	Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Наркаева Алина	10	Никанорова И.В.	победитель
2022	Конкурс литературных работ «Искусство слово»	Старкин Роман	6	Соломанина Л.Н.	призёр
		Республиканский уровень			
2022	Республиканский конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Тулаева Анна	6	Чернаева М.М.	2 место
2022	Республиканский фестиваль иностранных языков	команда		Старкина М.В. Назаров Д.А.	призер
2022	11 открытая Республиканская учебно-практическая конференции «Юный исследователь» в секции иностранных языков	Казейкин Иван	10	Назаров Д.А.	призёр
2022	Республиканский этап Всероссийского конкурса художественного творчества «Новогодний фейерверк-2022»	Амбаева Дарья	9	Черняев А.В.	победитель
2022	Семейный онлайн конкурс видеороликов «ЛЕТО С ДЕТЬМИ:ВМЕСТЕ С ПОЛЬЗОЙ»	Кукушкина Пелагея	3	Волгутова В.И.	Победитель в номинации «Летний рецепт: формула правильного питания»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Трускляйская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Трускляйская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

<...>

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	95
	– начальная школа	37
	– основная школа	50
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	12
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остаётся количество обучающихся Школы.

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-------------	-----------	-----------	-----------

Аттестовано	91	85	84
Отличников	12	11	8
Неуспевающих	0	0	0
На «4» и «5»	28	27	22
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	43,9	44,7	35,7

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс (всего-)	Кол-во (обучаю- щихся)	Успевают (УЗ –%)		Качество (КЗ- %)		По одной		
				Кол-во: об., из них		«4»	«3»	«2»
		Кол- во	%	отлич.	«4»-«5»			
2	9	9	100	1/11,1%	3/33,3%	0	4	0
3	8	8	100	1/12,5%	3/37,5%	0	0	0
4	9	9	100	1/11,1%	5/55,6%	0	0	0
Итого	26	26	100	3/12%	11/42%	0	4/15%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2021-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2021-м – 14%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс (всего-)	Кол-во (обучаю- щихся)	Успевают (УЗ –%)		Качество (КЗ- %)		По одной		
				Кол-во: об., из них		«4»	«3»	«2»
		Кол- во	%	отлич.	«4»-«5»			
5	13	13	100	0/0%	1/8%	1	2	0
6	6	6	100	0/0%	1/16,7%	1	0	0
7	9	9	100	0/0%	2/22,2%	0	2	0
8	10	10	100	2/20%	2/20%	0	2	0
9	12	12	100	2/16,7%	3/25%	0	1	0
Итого	50	50	100	4/8%	9/18%	2	7	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2021-м был 13%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4 процента (в 2021-м – 12%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс (всего-)	Кол-во (обучающихся)	Успевают (УЗ –%)		Качество (КЗ- %)		По одной		
				Кол-во: об., из них		«4»	«3»	«2»
		Кол-во	%	отлич.	«4»-«5»			
10	5	5	100	1/20%	2/40%	0	0	0
11	3	3	100	0/0%	0/0%	0	0	0
Итого	8	8	100	1/13%	2/25%	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 12 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 13%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	3

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	3

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Трусляйская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	12	1	8	3	0	3,8
Русский язык	12	3	4	5	0	3,8
Биология	7	0	3	4	0	3,4
География	9	0	5	4	0	3,6
Информатика	6	0	0	6	0	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году средний балл по русскому языку, повысился на 0,3 балла (в 2021-м был 3,5), по математике на 0,5 балла (в 2021-м – 3,3).

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне 2 обучающихся. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл 2020-2021 уч.г.	Средний балл 2021-2022 уч.г.
Русский язык	3	61	48,7
Математика профильная	2	52	58
Математика базовая	1	3	3
Физика	2	-	43

По сравнению с 2021 году средний балл уменьшился на 12 баллов (в 2021 -61б), по математике вырос на 6 баллов.

Результативность участия обучающихся во ВОШ

Количество участников	Школьный этап		Количество участников	Муниципальный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров		Кол-во победителей	Кол-во призер ов
26	7	12	10	0	2

**Результативность участия обучающихся в
Межрегиональной олимпиаде по родному
(мокшанскому) языку и мордовской литературе.**

Количество участников	Школьный этап	Количество участников	Муниципальный этап	Кол-во участников	Региональный этап
-----------------------	---------------	-----------------------	--------------------	-------------------	-------------------

Мокшанский язык

	Кол-во победителей	Кол-во призеров		Кол-во победителей	Кол-во призеров		Кол-во победителей	Кол-во призеров
6	3	1	3	2	0	2	0	
Мордовский язык								
5	3		3	2	1	2		

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица Востребованность выпускников

**Трудоустройство выпускников
по годам после 9 класса**

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
количество выпускников	9	11	12
поступили: в ССузы, колледжи, училище	4	6	5
продолжили обучение в школе	5	5	5

Трудоустройство выпускников школы по годам после 11 класса

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
количество выпускников	6	3	3
поступили:			
в ВУЗы	1 (16,7%)	3 (100 %)	3 (100%)
в ССузы, колледжи, училище	5 (83,3%)	0	0

Все выпускники 9-х, 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах, в ССузах, колледжах, училищах, либо в школе (выпускники 9 классов).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Трускляйская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Трускляйская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 72 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	22	96%
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	1	4,3
Квалификационные категории: высшая	2	8,7%
первая	7	30,4%
почетные звания	9	39,1%
обладатели гранта	4	17,4%
ученые степени	-	-

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и

муниципального уровня приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО педагога	Мероприятие	Результативность
Никанорова И.В.	Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»	Победитель в номинации «Современный урок по ФГОС»
Степанюк Т.В.	Всероссийский конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива»	Сертификат участника
Терентьева С.И.	Всероссийский конкурс методических разработок	Сертификат участника
Степанюк Т.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»	Победитель в номинации «Педагог-психолог»

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объём библиотечного (книжного фонда) из него	6835
2	Учебники	4077
3	Учебные пособия	878
4	Художественная литература	1498
5	Справочный материал	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 309 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы)

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории и зданию школы.

На текущий момент в школе имеется возможность использования широкополосного Интернета со скоростью выше 30 Мбит/с.

Планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, организация работы по программе «Электронный дневник», «Классный журнал в электронном варианте», «Сетевой город. Образование», «Е-Услуги», «ФИС ФРДО», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

Учреждение располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. На территории школы находятся здания гаража, склада, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь всех помещений образовательного учреждения – 1935 кв. метров. Имеется автономная котельная, водоснабжение, канализация. Учебная площадь – 1131 кв. метров. Учебно-опытный участок – 4000 кв.м

Учебные кабинеты, спортивный зал, оснащены необходимой учебной мебелью, оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сентябре 2020г на базе Школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В школе имеется и функционирует школьная столовая на 80 посадочных мест,

оборудованная кухня Организовано трехразовое горячее питание обучающихся с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы. Контроль над организацией и приемом пищи обучающимися осуществляют ответственный педагог по организации питания, классные руководители, повар.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием с 01.09.2022. За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы. Контроль над организацией и приемом пищи обучающимися осуществляют ответственный педагог по организации питания, классные руководители, повар. 1 сентября 2020 года в школе была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания учащихся

В школу осуществляется подвоз 14 (16% от общей численности обучающихся) учащихся автобусом из следующих населенных пунктов: с. Старый Усад и Инсар-Акшино.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН.

В 2023 году планируется капитальный ремонт в здании МБОУ «Трускляйская СОШ», в том числе будут проведены ремонтные работы в пищеблоке школьной столовой.

В МБОУ «Трускляйская СОШ» создана рабочая группа для обсуждения и выработки дизайнерских решений в рамках проведения капитального ремонта и развития школьной инфраструктуры (приказ по школе от 06.11.2022 г № 203)

Разработан план деятельности по вопросам обсуждения и согласования дизайнерских проектных решений совместно с педагогическими работниками в рамках подготовки проведения капитального ремонта здания СП МБОУ «Трускляйская СОШ»

В ноябре-декабру 2022 года весь педагогический коллектив школы прошел курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ" по программе "Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 5 педагогов прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации».

Проект дизайна школы разрабатывается общими усилиями педагогов и родительской общественности. Для инициативной группы родителей 20.10.2022 проводилась «экскурсия в будущее»: знакомство с проектно-сметной документацией, с будущим расположением школьных помещений, примерами цветовой палитры, основным набором оборудования и мебели. В ходе совместных рассуждений определена основная цветовая гамма - пастельные тона для учебных кабинетов и «тихих» зон, яркие вставки в зонах «активности» и столовой. Родители предложили свои варианты поэтажного зонирования рекреаций и коридоров, после общего обсуждения были приняты единогласные решения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (35,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (29,9%)
– регионального уровня		9 (10,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45,5%)
– с высшей		3 (13,6%)
– первой		7(31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (100%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		91 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (13,6%)
– от 55 лет		8(36.4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (41%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 учащихся/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,0 кв. м